

## Kriterien für die Anerkennung von Weiterbildungszeiten an einer zugelassenen Weiterbildungsstätte (WBS)

Die Richtlinien über die Befugnis zur Weiterbildung für eine Facharztweiterbildung, einen zugehörigen Schwerpunkt und für eine Zusatz-Weiterbildung sind als allgemeine Verwaltungsvorschriften Grundlage für diese Kriterien und werden bei der Bemessung der Anerkennung von Weiterbildungszeiten an zugelassenen WBS zu Grunde gelegt. Die Entscheidungen werden auf der Grundlage der nachgewiesenen Leistungszahlen, der Struktur der Weiterbildungsstätte sowie deren personeller und materieller Ausstattung im Einzelfall getroffen. Hierzu finden die von den Fachkommissionen erarbeiteten und vom Vorstand beschlossenen Kriterien für die Anerkennung von Weiterbildungszeiten an zugelassenen WBS Anwendung. Für die zeitlichen Abstufungen sind die jeweils aufgeführten Kriterien vollständig zu erfüllen. Im Einzelfall kann davon abgewichen werden.

Die Teilnahme an Evaluationen und Qualitätssicherungsmaßnahmen der Ärztekammer zur ärztlichen Weiterbildung wird bei der Entscheidung berücksichtigt.

### Facharzt Kinder- und Jugendpsychiatrie und –psychotherapie

(Vorstandsbeschluss 26.08.2020, geändert 28.09.2022)

#### Mindestvoraussetzungen

<b><u>personelle Voraussetzungen</u></b>	
• FÄ/FA für Kinder- und Jugendpsychiatrie und –psychotherapie	ja / nein
• mehrjährig erfahren (mindestens 30 Monate FA-Anerkennung)	ja / nein
• persönliche fachliche Eignung	ja / nein
• Vertretungsregelung	ja / nein
<b><u>räumliche Voraussetzungen</u></b>	
• Arztzimmer bzw. eigenes Sprechzimmer	ja / nein
• Internetverbindung	ja / nein
<b><u>sonstige Voraussetzung</u></b>	
Teilnahme an der Evaluation der Weiterbildung	ja / nein

Kognitive und Methodenkompetenz Kenntnisse	Handlungskompetenz Erfahrungen und Fertigkeiten	Vermittlung / Zahlen der WBS	in Punkten
---	--	---------------------------------	------------

Übergreifende Inhalte der Facharzt-Weiterbildung Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie			___ / 2**
Wesentliche Gesetze, Verordnungen und Richtlinien		ja / nein	
Begutachtung im Sozial-, Unterbringungs-, Straf- und Familienrecht		ja / nein	
	Gefahrenerschätzung, Prävention und Intervention bei körperlicher und psychischer Gewalt bei Kindern und Jugendlichen in der Häuslichkeit und in sozialen Systemen	ja / nein	
	Indikationsstellung und Umsetzung deeskalierender Maßnahmen im Vorrang zu Zwangsmaßnahmen	ja / nein	
Krankheitslehre und Diagnostik			___ / 6**
Entwicklungspsychologie und psychopathologie		ja / nein	
	Kinder- und jugendpsychiatrische, psychosomatische und -psychotherapeutische Anamnese und Befunderhebung, Differentialdiagnostik, Verhaltensbeobachtung und Explorationstechnik unter Beachtung einer diagnostischen Klassifikation und der Einbeziehung symptomatischer Erscheinungsformen sowie familiärer, epidemiologischer, schichtenspezifischer und transkultureller Gesichtspunkte einschließlich standardisierter Diagnostik, insbesondere	ja / nein	
	- Theorie- und Fallseminare zur Krankheitslehre und Diagnostik in Stunden	___ / 70*	
	- dokumentierte Erstuntersuchungen einschließlich Konsiliar- oder Liaisonuntersuchungen	___ / 60*	
Entstehungsbedingungen, Differentialdiagnostik und Verlaufsformen der psychischen und psychosomatischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter sowie bei Heranwachsenden		ja / nein	
Theoretische Grundlagen der Psychotherapie in den wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren		ja / nein	

\*Richtzahlen, die vom Arzt in Weiterbildung (AiW) in der gesamten Weiterbildungszeit zu erfüllen sind.

Kognitive und Methodenkompetenz Kenntnisse	Handlungskompetenz Erfahrungen und Fertigkeiten	Vermittlung / Zahlen der WBS	in Punkten
Neurologische Krankheitsbilder bei Kindern und Jugendlichen einschließlich der Methodik und Technik der neuropädiatrischen Anamneseerhebung und Untersuchung		ja / nein	
Neuropsychologische Untersuchungs- und Behandlungsmethoden		ja / nein	
	Indikationsstellung und Befundinterpretation neurophysiologischer Untersuchungen, insbesondere Elektroenzephalographie	ja / nein	
	Indikationsstellung und Befundinterpretation bildgebender Untersuchungen	ja / nein	
	Methodik, Durchführung und Befunderstellung psychologischer Testverfahren in der Entwicklungs-, Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik	ja / nein	
	Erhebung des psychopathologischen Befundes	ja / nein	
<b>Behandlung psychischer und psychosomatischer Störungen im Kindes- und Jugendalter</b>			___ / 8**
	Behandlung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung	ja / nein	
Technik der Behandlung durch Spezialtherapeuten, z. B. Ergotherapeuten, Heilpädagogen, Sprach-, Bewegungs- und Kreativtherapeuten		ja / nein	
	Indikationsstellung zu spezialtherapeutischen Therapien	ja / nein	
	Anleitung eines multiprofessionellen Teams	ja / nein	
	Behandlung psychischer und psychosomatischer Störungen einschließlich der Definition von Behandlungszielen, der Indikationsstellung für verschiedene Behandlungsmethoden, der Anwendungstechnik und Erfolgskontrolle sowie der Festlegung eines Behandlungsplans unter Einbeziehung der Bezugspersonen, davon	ja / nein	
	- Theorie- und Fallseminare zur störungsspezifischen Behandlung einschließlich Psychotherapie in Stunden	___ / 170*	
	- Behandlungsfälle unter Supervision	___ / 75*	

\*Richtzahlen, die vom Arzt in Weiterbildung (AiW) in der gesamten Weiterbildungszeit zu erfüllen sind.

Kognitive und Methodenkompetenz Kenntnisse	Handlungskompetenz Erfahrungen und Fertigkeiten	Vermittlung / Zahlen der WBS	in Punkten
	Verhaltensmodifikationen von Bezugspersonen durch Psychoedukation und fokussierte störungsspezifische Psychotherapie	ja / nein	
	Sozialpsychiatrische Behandlung komplexer kinder- und jugendpsychiatrischer Fallkonstellationen in Zusammenarbeit mit Jugendhilfe, Sozialhilfe und Schule sowie Gremienarbeit im Sozialraum und Case Management	ja / nein	
	Behandlung mit wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren und -methoden sowie -techniken, davon	ja / nein	
	- Kurzzeittherapien und Langzeittherapien gemäß Psychotherapie-Vereinbarung im jeweiligen Verfahren in EinzelPsychotherapiesitzungen unter Supervision und unter Einbeziehung der Bezugspersonen in Stunden	___ / 240 *	
	- Gruppen-Psychotherapien bei Kindern oder Jugendlichen mit 3 bis 9 Teilnehmern (bei mehr als 9 Teilnehmern mit 2 Therapeuten) unter Supervision in Stunden sowie begleitende Gruppen-Psychotherapie von Bezugspersonen	___ / 120 *	
	Übende und suggestive Techniken, z. B. Autogenes Training, Jacobson-Entspannungsverfahren, Hypnose, SkillsTraining	ja / nein	
	Somato- und Pharmakotherapie kinder- und jugendpsychiatrischer Störungen einschließlich der Berücksichtigung der Rahmenbedingungen und Complianceförderung	ja / nein	
<b>Notfälle</b>			___ / 1**
	Kriseninterventionen und Fokalthherapie bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter	ja / nein	
<b>Suchtmedizinische (Grund-)Versorgung</b>			___ / 3**
Jugendspezifische Konsumgewohnheiten und Risikokonstellationen von riskantem Konsumverhalten, Pharmakologie suchterzeugender Stoffe		ja / nein	

\*Richtzahlen, die vom Arzt in Weiterbildung (AiW) in der gesamten Weiterbildungszeit zu erfüllen sind.



Kognitive und Methodenkompetenz Kenntnisse	Handlungskompetenz Erfahrungen und Fertigkeiten	Vermittlung / Zahlen der WBS	in Punkten
Entzugs- und Substitutionsbehandlung		ja / nein	
	Anamneseerhebung bei Patienten mit substanzabhängigen und substanzunabhängigen Abhängigkeitserkrankungen einschließlich Fallvorstellungen zur Behandlungsplanung	___ / 10*	
Suchtspezifische Behandlung und Rehabilitation		ja / nein	
	Behandlung von Patienten mit Suchtproblemen unter Berücksichtigung ihres sozialen Umfeldes und Komorbidität, Fälle mit mindestens 5 Behandlungsstunden ggf. einschließlich der Beratung von Bezugspersonen, davon	ja / nein	
	- dokumentierte Fälle mit jeweils mindestens 5 Sitzungen	___ / 3*	
<b>Prävention und Rehabilitation</b>			___ / 2**
Früherkennung, Krankheitsverhütung, Rückfallverhütung und Verhütung unerwünschter Therapieeffekte		ja / nein	
	Indikationsstellung und Einleitung von Rehabilitationsmaßnahmen	ja / nein	
<b>Selbsterfahrung</b>			___ / 4**
	Personale Kompetenzen oder Beziehungskompetenzen durch Einzel- und Gruppenselbsterfahrung in Stunden	___ / 200* <input type="checkbox"/> durch eine Weiterbildungsvereinbarung (extern) _____	
	Balintgruppenarbeit oder interaktionsbezogene Fallarbeit in Stunden	___ / 70* <input type="checkbox"/> durch eine Weiterbildungsvereinbarung (extern) _____	

\*Richtzahlen, die vom Arzt in Weiterbildung (AiW) in der gesamten Weiterbildungszeit zu erfüllen sind.

\*\* Inhalte zu 100% in der Kategorie erfüllt = 100% der erreichbaren Punktzahl in der Kategorie



- \*\* Inhalte zu 75% in der Kategorie erfüllt = 75% der erreichbaren Punktzahl in der Kategorie
- \*\* Inhalte zu 50% in der Kategorie erfüllt = 50% der erreichbaren Punktzahl in der Kategorie
- \*\* Inhalte zu 25% in der Kategorie erfüllt = 25% der erreichbaren Punktzahl in der Kategorie

**Bewertungsmaßstab**

<b>relative Punkte</b>	<b>anzuerkennende Weiterbildungszeit</b>
26	60 Monate
24-25	54 Monate
22-23	48 Monate
19-21	42 Monate
16-18	36 Monate
13-15	30 Monate
10-12	24 Monate
7-9	18 Monate
4-6	12 Monate
1-3	6 Monate